**梓官國小三年級第1學期校訂課程（Fun to the World）教學方案**

**學期主題／單元名稱：Hello Taiwan／Taiwan A to Z**

1. **設計理念**

三年級是英語課程正式實施的初始階段，因此認識26字母與打招呼用語將是首要之務。本單元主題設計是以融入多元文化教育的方式來教授打招呼用語並結合『台灣』這個主題來認識英語26個字母。

1. **教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 三年級 | | | | **設計者** | 英語社群成員 |
| **跨領域／科目** | | 英語、社會 | | | | **總節數** | 20節 |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | **領綱核心素養** | | | | |
| B1符號運用與溝通表達  C3多元文化與國際理解 | | | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  社-E-C3了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 【英語】  1-Ⅱ-1能聽辨26個字母。  1-Ⅱ-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-8能聽懂簡易的教室用語。  2-Ⅱ-1能說出26個字母。  2-Ⅱ-3能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-1能辨識26個印刷體大小寫字母。  4-Ⅱ-1能書寫26個印刷體大小寫字母。  6-Ⅱ-2積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-1能了解國內外基本的招呼方式。  【社會】  1a-Ⅱ-1辨別社會生活中的事實與意見。 | | | | | |
| **學習內容** | 【英語】  Aa-Ⅱ-1字母名稱。  Aa-Ⅱ-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1子音、母音及其組合。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  C-Ⅱ-1國內（外）招呼方式。  【社會】  Ab-Ⅱ-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
|  | | | | | 1.繪本「台灣A to Z」中字母A至B的台灣代表物為何?  2.繪本「台灣A to Z」中字母C至D的台灣代表物為何?....以此類推  3.繪本「台灣A to Z」中字母E至F的台灣代表物為何? 讓我們數一數這個字共有幾個字母?...以此類推 | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.透過繪本『Taiwan A to Z』來認識英語26個字母。  2.學會數字number，並能將繪本Taiwan A to Z的代表單字以英文進行數數。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  **（學生確實有所探討的議題才列入）** | | **實質內涵** | | 【多元文化教育】  多E1了解自己的文化特質。  多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 | | | |
| **所融入之單元** | | 【Greeting in different languages】多E1、多E3 | | | |
| **學習資源** | | 作業本、粉蠟筆或彩色筆 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| 【導引問題】繪本「台灣A to Z」中字母A至B的台灣代表單字為何? 請同學們猜一猜。  **第一堂課**  Warm-up:   1. 教室用語複習 2. 複習課本內的字母代表單字與發音   Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~E 2. 透過繪本『 台灣A to Z』，帶出字母A~B的台灣代表單字 3. 學生在作業本中寫出A~B的字母，並畫上繪本中所教的A~B台灣代表單字   Wrap-up:   1. 複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~B的台灣代表單字與課本內所提及的字母代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  PPT檔  電腦網路 |
| **第二堂課**  【導引問題】繪本「台灣A to Z」中字母C至D的台灣代表單字為何? 請同學們猜一猜。  Warm-up:   1. 教室用語複習 2. 複習課本內的字母代表單字與發音   Presentation & Practice:   1. 複習課本英文字母A~E的字母代表單字與發音 2. 教授繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字C-D 3. 學生在作業本中寫出C~D的字母，並畫上繪本中所教的C~D台灣代單字   Wrap-up:   1. 複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~D的台灣代表單字與課本內所教授的代表單字 | 5分  25分  10分 | 電腦網路  PPT檔  PPT檔  繪本  課本 |
| **第三堂課**  【導引問題】繪本「台灣A to Z」中字母E至F的台灣代表單字為何? 請學生猜一猜。  Warm-up:   1. 教室用語複習 2. 複習課本內的字母代表單字與發音   Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~D與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母E~F與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿中寫出E~F的字母，並畫上繪本中所教的E~F台灣代表單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:   1. 複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~F的台灣代表單字 | 5分  25分  10 | 課本  字母卡  PPT檔  繪本PPT檔  課本 |
| **第四堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母G至H的台灣代表單字為何?  Warm-up:  1. 複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~F，與繪本『台灣A to Z』中字母代表單字 2. 教授英文字母G~H與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿中寫出G~H的字母，並畫上繪本中所教的G~H台灣代表單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:   1. 複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~H的台灣代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  作業本  繪本 |
| **第五堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母I至J的台灣代表單字為何?  Warm-up:   1. 複習課本內的字母代表單字與發音   Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~H與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母I~J與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母I~J，並畫出繪本『台灣A to Z』中I~J的字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~J的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT檔  課本  繪本PPT |
| **第六堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母K至L的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~J與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母K~L與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母K~L，並畫出繪本『台灣A to Z』中K~L的字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~L的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  課本  字母卡 |
| **第七堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母M至N的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~L與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母M~N與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母M~N並畫出繪本『台灣A to Z』中M~N字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~N的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  字母卡  繪本PPT |
| **第八堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母O至P的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~N與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母O~P與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母O~P並畫出繪本『台灣A to Z』中O~P字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~P的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  字母卡  繪本PPT |
| **第九~十一堂課**  **期中考週，複習期中考內容與測驗** |  |  |
| **第十二堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母Q至R的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~P與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母Q~R與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母Q~R並畫出繪本『台灣A to Z』中Q~R字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~R的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  字母卡  繪本PPT |
| **第十三堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母S至T的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~R與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母S~T與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母S~T並畫出繪本『台灣A to Z』中S~T字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~T的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  課本  繪本PPT |
| **第十四堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母U至V的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~T與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母U~V與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母U~V並畫出繪本『台灣A to Z』中U~V字母代表單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~V的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  字母卡  繪本PPT |
| **第十五堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母W至X的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~V與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母W~X與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母W~X並畫出繪本『台灣A to Z』中W~X字母代表單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~X的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  字母卡  繪本PPT |
| **第十六堂課**  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母Y至Z的台灣代表單字為何?  Warm-up:  複習課本內的字母代表單字與發音  Presentation & Practice:   1. 複習英文字母A~X與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母Y~Z與繪本『台灣A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母Y~Z並畫出繪本『台灣A to Z』中Y~Z字母代表單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中   Wrap-up:  複習繪本『 台灣A to Z』中字母A~Z的台灣代表單字與課本的代表單字 | 5分  25分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本  字母卡  繪本PPT |
| **第十七~十九堂課**  **期末考週，複習期末考內容與測驗** |  |  |
| **第二十堂課**   1. 複習26個字母的發音與代表單字(包含課本內的、繪本Taiwan A to Z裡的代表單字) 2. 請學生檢視自己的字母繪畫作業本，將未盡完善的部分作最後修飾 3. 請學生與另外五位同學，彼此觀賞對方的字母繪畫作業本 4. 請學生自由發表對繪本『Taiwan A to Z』的心得或想法 | 10分  10分  10分  10分 | 字母卡  繪本PPT  字母繪畫作業本 |

1. **教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| **Taiwan**  **A to Z** | 透過繪本Taiwan A to Z來認識字母Aa~Zz與台灣相關的代表單字並學會用英文數數 | 完成字母繪畫作業本 | 實作評量 | 字母繪畫作業本 |

**四、評分標準與指引**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 透過繪本Taiwan A to Z的台灣相關特色來認識英語26個字母並學會用英文數數。 | | | |
| 學習表現 | 1-Ⅱ-1能聽辨26個字母。  2-Ⅱ-1能說出26個字母。  3-Ⅱ-1能辨識26個印刷體大小寫字母。  4-Ⅱ-1能書寫26個印刷體大小寫字母。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| **Greeting in different languages** | 能80%正確寫出字母並繪畫出代表單字的圖案 | 能60%正確寫出字母並繪畫出代表單字的圖案 | 能50%正確寫出字母並繪畫出代表單字的圖案 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |